

## Консультация для родителей

### Игры на развитие коммуникативных способностей дошкольников

Не обходится в детском коллективе общение без ссор. Ссоры чаще всего возникают из-за игрушек, во время распределения ролей в игре, из-за проигрыша, из-за желания занять лидерскую позицию и т. д.

Конечно, ссоры – это плохо, но, однако, именно они учат детей находить компромисс, отстаивать свою точку зрения.

Необходимо учить детей коммуникативным способам общения со сверстниками, воспитывать доброжелательность по отношению друг к другу. Но, если всё - таки дети поссорились, надо помочь помирить их. Для этого существуют игры – мирилки, игры, во время которых дети учатся общению друг с другом, игры, направленные на установление контакта между детьми.

#### **Игры - мирилки**

(в стихах)

**1**

Мирись, мирись

И больше не дерись.

А если будешь драться,

За нос буду кусаться.

А кусаться нам нельзя,

Ведь с Мишей мы друзья!

**2**

Давай с тобой мириться,

И всегда делиться.

А кто не будет делиться,

С тем не будем водиться.

#### **Игра «Комплименты»**

**Задачи:** учить говорить друг другу добрые слова

Дети садятся в кружок, воспитатель предлагает им сказать друг другу доброе слово. Он держит в руках мягкую игрушку медвежонка, передаёт её ребёнку и говорит ему, например: «Саша, ты такой красивый мальчик». Саша благодарит воспитателя (на это тоже надо обращать внимание, передаёт медвежонка другому ребёнку и говорит ему комплимент. Медвежонок

возвращается в руки воспитателю. Ребёнок, который передаёт игрушку, говорит ему комплимент.

### **Игра «Волшебники»**

**Задачи:** учить прислушиваться друг к другу, выполнять просьбы

Дети разбиваются на пары. Им предстоит выполнять желания друг друга. Один из детей спрашивает у другого: «Хочешь, я исполню твоё желание?». Тот называет желание (желания должны быть выполнимые: спеть песню, прочитать стихотворение, попрыгать на одной ножке и т. д.). И первый участник выполняет его. Потом можно поменяться ролями.

### **Игра «Зеркальное отражение»**

**Задачи:** передавать действия, выполняемые товарищем, использовать мимику и жесты.

Дети разбиваются на пары или можно провести игру со всеми детьми. Один ребёнок изображает, например, котёнка, при этом встаёт на четвереньки, мяукает, прогибает спинку, лакает молоко. Другой ребёнок или остальные дети повторяют все движения, всё то, что отражает зеркало.